

Ростовская область Чертковский район с. Кутейниково
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская основная общеобразовательная школа

«Утверждаю»
И.о.директора
МБОУ Кутейниковская ООШ
Приказ от 27.08.21 г. № 68



Ф.И.О.
Видюков
С.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

основное общее образование (7 класс)

Количество часов 34 Уровень базовый

Учитель Склярова Галина Георгиевна

Программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Программы по обществознанию для 5-9 классов. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая и др. Издательство – М.: Просвещение, 2017г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол от 31.01.2018 № 2/18).

Постановления:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года— № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № **115** «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года);
- приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № **699** «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № **254** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № **766** «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № **08-1404** «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № **НТ-393/08** «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № **05-192** «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № **03-510** «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- письмо Минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год» ;

- письмо Чертковского РОО от 04.06.2021 г №896 «О формировании учебных планов в общеобразовательных учреждениях в 2021-2022 учебном году».

Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кутейниковской основной общеобразовательной школы (Постановление Администрации Чертковского района Ростовской области от 14.09.2015 № 740).

- Примерной программы по учебному предмету «Обществознание» - 5-9 классы. М.: Просвещение, под. Ред. Л.И.Боголюбова

- Индивидуального учебного плана образовательного учреждения.

Программа ориентирована на использование следующих учебных и учебно-методических пособий:

- Обществознание 7 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений/ Л.Н.Боголюбов и др. под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение», - М.Просвещение2014-2017 год

- Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват.учреждений/О.А.Котова, Т.Е.Лискова, - М.: Просвещение 2016(тетрадь используется выборочно для индивидуальной работы)

- Обществознание. 7 класс: поурочные разработки: пособие для учителей общеобразоват.учреждений/ Л.Н.Боголюбов и др, под ред.Л.Ф.Ивановой.- М.: Просвещение 2013 год

Цели и задачи:

- актуализация для растущей личности проблем жизни человека в социуме
- дать элементарные научные представления об обществе, о социальном окружении, Родине, эти проблемы должны быть раскрыты через противопоставление добра и зла, справедливости и несправедливости

На изучение обществознания в 7 классе выделяется 34 часа (1 ч. в неделю).

Календарно-тематическое планирование рассчитано на 32 часа

С учётом утверждённого расписания для 7 класса, сроков каникул и учебных четвертей общеобразовательного учреждения, а также Производственного календаря на 3 и 4 кварталы 2020 года, 1 и 2 кварталы 2021 года уроков, выпадающих на праздничные дни нет.

Содержание учебного предмета

Общество и человек (11 ч.)

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды. Социальные изменения и их формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Биологическое и социальное в человеке. Мышление и речь.

Половозрастные роли в современном обществе. Феминизм и эмансипация. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Познание мира и самого себя. Пути познания. Ограниченность человеческого знания. Самопознание.

Социализация индивида. Личность. Факторы её формирования. Мироззрение. Духовный мир человека. Мысли и чувства. Поиск смысла жизни. Жизненные ориентиры и ценности. Ценность человеческой жизни. Свобода и ответственность.

Экономика (13 ч.)

Экономика и её роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама. Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Реальные и номинальные доходы. Обменные курсы валют.

Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике.

Производство и труд. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Рыночное равновесие.

Семейный бюджет. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережений граждан (наличие валюты, банковские вклады, ценные бумаги).

Сущность, формы и виды страхования. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, и их роль в домашнем хозяйстве.

Экономические цели и функции государства. Экономическое развитие России в современных условиях.

Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Борьба с безработицей. Профсоюз.

Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки. Пенсии, пособия, дотации. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Социальная сфера (8 ч.)

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы.

Социальная роль и социальный статус. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Взаимосвязь «Я» и социальной роли. Социальное неравенство.

Социальная мобильность. Школа как стартовая площадка для дальнейшей карьеры. Высокий уровень мобильности как признак современного общества. Социальное развитие России в современных условиях. Социальное страхование.

Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Семья как малая группа. Брак и развод. Неполная семья. Межличностные отношения в семье. Психологический климат в семье. Этика семейных отношений. Семейный долг, забота о членах семьи. Отношения между поколениями.

Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в Российской Федерации.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

личностные

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

метапредметные

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

предметные

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Дата	Тема	Кол-во часов	Контроль
1	03.09	Введение	1	Фронтальный
2	10.09	Что значит жить по правилам	1	Групповой
3-4	17.09 24.09	Права и обязанности граждан	2	Индивидуальный
5-6	01.10 08.10	Почему важно соблюдать законы Почему важно соблюдать законы	2	Комбинированный
7	15.10	Контрольная работа	1	Индивидуальный
8	22.10	Защита Отечества	1	Групповой
9	29.10	Для чего нужна дисциплина	1	Индивидуальный
10	12.11	Виновен - отвечай	1	Фронтальный
11	19.11	Кто стоит на страже закона	1	Индивидуальный
12	26.11	Практикум по теме «Регулирование поведения людей в обществе»	1	Групповой
13-14	03.12 10.12	Экономика и ее основные участники	2	Комбинированный
15	17.12	Мастерство работника	1	Индивидуальный
16-17	24.12 14.01	Производство, затраты, выручка, прибыль	2	Фронтальный
18-19	21.01 28.01	Виды и формы бизнеса	2	Комбинированный

20	04.02	Обмен, торговля, реклама	1	Групповой
21-22	11.02	Деньги и их функции.	1	Групповой
	18.02	Контрольная работа	1	Индивидуальный
23	25.02	Экономика семьи	1	Фронтальный
24-25	04.03	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2	Групповой
	11.03			
26-27	18.03	Человек - часть природы	2	Комбинированный
	01.04			
28	08.04	Охранять природу - значит охранять жизнь	1	Индивидуальный
29	15.04	Закон на страже природы	1	Индивидуальный
30-31	22.04	Практикум по теме «Человек и природа»	2	Групповой
	29.04			
32	06.05	Итоговая контрольная работа	1	Комбинированный
33	13.05	Итоговое повторение		
34	20.05	Итоговое повторение		
	27.05			

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

педагогического совета

№ 2 от 26 августа 2021 года



Видюков С.А. И.о. директора

подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

учебно-воспитательной работе

И.Н. Халаимова

подпись

И.Н. Халаимова

расшифровка подписи

АННОТАЦИИ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 7 КЛАССЕ

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В число основных содержательных линий рабочей программы входят следующие разделы:

- «Человек. Деятельность человека»;
- «Общество»;
- «Сфера духовной культуры»;
- «Социальные нормы»;
- «Социальная сфера жизни общества»;
- «Политическая сфера жизни общества»;
- «Гражданин и государство»;
- «Основы российского законодательства»;
- «Экономика».

В число основных разделов рабочей программы входят:

планируемые результаты обучения;
технологии и средства формирования УУД у обучающихся;
проектная деятельность обучающихся;
содержание учебного предмета;
способы оценивания результатов

Данная рабочая программа по обществознанию разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

УМК, используемый на данном уровне обучения:

Обществознание: Учебник: 7 класс / Л.Н.Боголюбов и др. под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой; Рос. Акад. Наук, Рос.акад. образования, изд-во «Просвещение», - М. 2014-2017 год

Обществознание изучается в 7 классе 1 час в неделю. Общее количество учебных часов составляет 35 часов в год

Учитель: Склярова Г.Г.

Предмет: обществознание

Класс: 7

№ урока	Тема по КТП	План, ч	Факт, ч	Причина корректировки	Способ корректировки	Согласовано
№9	Для чего нужна дисциплина	1	1	Нерабочие дни с 25.10 по 29.10 и с 8.11 по 10.11, приказ директора школы от 21.10.2021 № 109	Объединение тем «Для чего нужна дисциплина», «Виновен-отвечай»	Халаимова И.Н.